

## ZASADY PRACY I OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII W KLASIE III

0. KORZYSTAJ Z LEKCJI! – IM WIĘCEJ ZAPAMIĘTASZ, ZROZUMIESZ, PRZEĆWICZYSZ NA LEKCJI – TYM MNIEJ PRACY W DOMU

1. Na każdej lekcji historii uczeń powinien mieć ze sobą książkę, zeszyt

2. Nieodrobiona praca domowa musi być uzupełniona w ciągu dwóch tygodni.

4. Dwa razy w ciągu semestru można być nieprzygotowanym bez usprawiedliwienia, za trzecie nieprzygotowanie stawiana jest ocena niedostateczna.

5. W ciągu semestru przewidzianych jest kilka pisemnych prac klasowych. Prace te są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W tym terminie każdy uczeń otrzymuje też dokładny zestaw zagadnień, których będzie dotyczyć sprawdzian.

6. Po sprawdzeniu uczniowie dostają prace klasowe do domu. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić.

7. Oceny wystawiane są wg następujących zasad:

Procent dobrze wykonanych zadań podczas kartkówki i pracy klasowej:

<u>Ocena niedostateczna</u>	<u>Ocena dobra</u>
<b>1</b> 0-44% 0-44%	<b>4-</b> 75-79%
<u>Ocena dopuszczająca</u>	<b>4</b> 80-84%
<b>2-</b> 45-49%	<b>4+</b> 85-89%
<b>2</b> 50-54%	<u>Ocena bardzo dobra</u>
<b>2+</b> 55-59%	<b>5-</b> 90-94%
<u>Ocena dostateczna</u>	<b>5</b> 95-98%
<b>3-</b> 60-64%	<b>5+</b> 95-99%
<b>3</b> 65-69%	<u>Ocena celująca</u>
<b>3+</b> 70-74%	<b>6</b> 100%

8. Na lekcjach powtórzeniowych każdy uczeń będzie pisał regularnie testy z całego materiału gimnazjalnego. Testy będą na ocenę. Chętni mogą je poprawić w domu, wtedy z popraw też jest wystawiana ocena, wstawiana do dziennika zamiast poprzedniej!

9. Oceny semestralne wystawiane są według szkolnego systemu oceniania. Ocena semestralna jest średnią ważoną. Oceny z prac klasowych i kartkówek liczą się podwójnie.

10. Dokładnie zwiedzając ekspozycje warszawskich muzeów i opisując je/opowiadając o nich można sobie ocenić semestralną (każde muzeum 0,1). Lista muzeów została wysłana na Twoje konto w Librusie) Muzea muszą być odwiedzane regularnie co jakiś czas (nie wszystkie na raz w jednym tygodniu, to ma być przyjemność a nie udręka dla obu stron ;)

11. Można też zwiedzać wspólnie w ramach Koła Varsavianistycznego „Warszawskie ABC...”.

12. Na koniec roku szkolnego ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, którego średnia ocen wynosi co najmniej - 4,75, dobrą – 3,75, dostateczną – 2,75; dopuszczającą – 1,75

13. Na koniec roku szkolnego ocenę celującą uzyskuje uczeń, którego średnia ocen wynosi co najmniej - 5,75 (bez podwyższania średniej przez zwiedzanie muzeów) lub uzyskał 100% z działu historia i WOS na egzaminie gimnazjalnym.

14. Ocenę celującą może także otrzymać uczeń, który jest szczególnie zainteresowany historią (warunek konieczny!), w stopniu bardzo dobrym opanował materiał kl. III, pracuje systematycznie, bierze aktywny udział w lekcji, umie pracować samodzielnie i w zespole, wykonał pracę semestralną i zaprezentował ją na forum.

Zasady wykonywania prac semestralnych na ocenę celującą:

Trzeba:

- wymyślić sobie dowolny temat dotyczący historii. Wybór tematu do 1 IV
- opracować bibliografię do danego tematu listę książek, artykułów ewentualnie filmów, nagrań którą chce się przestudiować. (do 1 V)
- przeczytać literaturę, obejrzeć filmy i zaliczyć wstępny projekt prezentacji do 1 VI
- pokazać dokładny, minutowy scenariusz prezentacji + wszystkie rekwizyty do 7 VI
- przeprowadzić rozmowę z ekspertem spoza szkoły na temat projektu (uczestnik wydarzeń, historyk zajmujący się danym okresem, kustosz w muzeum, archiwista) do 10 VI
- zaprezentować projekt w Dniu Talentów