



ZASADY PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Ogólne zasady przygotowania, przeprowadzania, komentowania zajęć oraz wystawiania ocen zawarte są w Regulaminie Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania oraz innych dokumentach regulujących system oświaty.

Uczeń na każdej lekcji musi mieć: przybory do pisania, rysowania, klej, nożyczki, zeszyt; podręcznik i ćwiczenia należy przechowywać w szafce w klasie i brać do domu tylko, jeśli jest to konieczne. Do podręczników dostępne są kody do wersji elektronicznej, z której można korzystać w domu. W trakcie omawiania lektury trzeba dysponować egzemplarzem omawianej książki.

Korzystamy z podręczników i ćwiczeń wydawnictwa G.W.O. - „Między nami”

OCENY CZĄSTKOWE będą się pojawiać w ciągu całego roku. Mogą odnosić się do wysiłku i zaangażowania ucznia, ale też opisują poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do podanych wymagań. Oceny są wystawiane wg kategorii i wag podanych w poniższej tabelce:

co będzie oceniane	waga oceny
PRACA NA LEKCJI oraz AKTYWNOŚĆ	1
PRACA KLASOWA	3
KARTKÓWKA	2
PRACA DOMOWA PISEMNA – obszerna (np. wypracowanie, karta pracy)	2
PRACA DOMOWA PISEMNA - nieobszerna	1
PRACA DOMOWA prezentowana ustnie (np. prezentacja lektury, odpowiedź, recytacja...)	2
PRACA W GRUPIE	1
NIEPRZYGOTOWANIA	1

ZESZYT	1
ĆWICZENIA	1
PROJEKT	3
PRACA DODATKOWA konsultowana z nauczycielem	1
EGZAMINY PRÓBNE	3

W większości z tych kategorii uczeń może dostać także „+” (plus) lub „-” (minus). W klasie czwartej cztery plusy z danej kategorii oznaczają ocenę bardzo dobrą a cztery minusy ocenę niedostateczną; w klasach starszych analogicznie pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą a pięć minusów niedostateczną.

Uczeń może dostać ocenę bardzo dobrą lub celującą za efektywną pracę na lekcji.

Uczeń dostaje ocenę niedostateczną za brak przygotowania do lekcji, w tym brak pracy domowej i brak potrzebnych przyborów oraz zeszytu, chyba że zgłosi wcześniej nieprzygotowanie nauczycielowi; każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nieprzygotowań w semestrze (bez podawania powodu); jeśli przekroczy tę liczbę, dostaje ocenę niedostateczną w kategorii NIEPRZYGOTOWANIA. Nieprzygotowania warto wykorzystać dopiero w sytuacjach „awaryjnych”, kiedy z przyczyn niezależnych, nie można było się przygotować do zajęć. Nieprzygotowań nie można zgłaszać przed zapowiedzianymi sprawdzianami (pracami klasowymi czy większymi kartkówkami). Istnieje możliwość poprawienia (wykreślenia) „minusa” bądź oceny niedostatecznej, poprzez wykonanie ustalonego indywidualnie z nauczycielem zadania.

POPRAWIANIE OCEN – ogólnie możliwe jest poprawienie ocen cząstkowych; polega to na wykonaniu ponownie ocenionej czynności (odrobienie pracy domowej, recytacja wiersza, uzupełnienie ćwiczeń i wszelkie inne) według wskazówek nauczyciela; nie można poprawić oceny bardzo dobrej. Poprawiona ocena zostaje dopisana do poprawianej.

Szczególnym przypadkiem powyższej zasady POPRAWIANIA OCEN są **oceny z prac klasowych**; uczeń **musi** poprawiać ocenę niedostateczną, może poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą; na poprawy należy się umawiać

indywidualnie na dyżurach (nie ma możliwości pisania popraw podczas bieżących lekcji).

Sprawdziany pisemne muszą być przedstawione rodzicom przez uczniów; komentarz pod pracą jest ważną informacją zarówno dla ucznia i dla rodziców o postępach w nauce a także o sposobie poprawienia pracy.

Uczniowie nieobecni podczas sprawdzianów lub innych ważnych wydarzeń, muszą zgłosić się do mnie, aby ustalić terminarz uzupełniania braków.

Prace klasowe będą uzupełniane o dodatkowe, trudniejsze zadania dla uczniów pragnących otrzymać **ocenę celującą** – są one nieobowiązkowe, stąd skala rozszerza się powyżej 100%.

Najczęściej oceny z prac pisemnych wystawiane są według poniższego schematu:

- ∞ - 110% - ocena CELUJĄCA („szóstka”)
- 109% - 91% - ocena BARDZO DOBRA („piątka”; powyżej 100% z plusem)
- 90% - 76% - ocena DOBRA („czwórka”)
- 75% - 61 % - ocena DOSTATECZNA („trójka”)
- 60% - 50,1% - ocena DOPUSZCZAJĄCA („dwójka”)
- 50% - 0 % - ocena NIEDOSTATECZNA („jedyńka”).

Inny system obowiązuje podczas tzw. próbnych sprawdzianów, egzaminów czy testów – system taki jest zgodny z wytycznymi organizatora próbnych.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA będzie wystawiana zgodnie z *W. S. O.*

Taka ocena nie jest bezpośrednim wynikiem wyciągnięcia średniej z ocen cząstkowych, choć **średnia wskazuje proponowaną ocenę**; ocena semestralna jednocześnie jest kształtowana ze względu na indywidualne możliwości, predyspozycje ucznia i może odbiegać od tej, która wynika ze średniej.

Propozycja oceny śródrocznej i rocznej zostanie wpisana w odpowiedniej rubryczce w dzienniku Librus na parę tygodni przed terminem wystawiania ocen. Jeżeli uczeń będzie chciał podwyższyć tę ocenę, musi zgłosić się na dyżur polonistyczny w ciągu tygodnia od wystawienia ocen proponowanych, aby ustalić harmonogram działań.

Najczęściej oceny semestralne proponowane są według poniższego schematu opartego na średnich:

- 1,00 – 1,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA NIEDOSTATECZNA
- 1,76 – 2,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA DOPUSZCZAJĄCA
- 2,76 – 3,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA DOSTATECZNA
- 3,76 – 4,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA DOBRA
- 4,76 – 5, 45 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA BARDZO DOBRA
- 5, 46 – 6,00 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA CELUJĄCA

Dodatkowe uwagi:

Ocenę **celującą** będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu półrocza:

- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę celującą ze sprawdzianu** pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin jest rozumiany jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! - czyli sposób akademicki - a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu);
- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę celującą z pracy domowej** ocenianej w pierwszym terminie (jw.);
- w klasie czwartej wykona przynajmniej **2 prace dodatkowe** ustalone i omówione wcześniej na dyżurze z nauczycielem, które zostaną ocenione na ocenę celującą;
- w klasie piątej i szóstej wykona przynajmniej **3 prace dodatkowe** ustalone i omówione wcześniej na dyżurze z nauczycielem, które zostaną ocenione na ocenę celującą;
- w klasie siódmej i ósmej wykona przynajmniej **4 prace dodatkowe** ustalone i omówione wcześniej na dyżurze z nauczycielem, które zostaną ocenione na ocenę celującą; co najmniej jedną z nich ma być recenzja książki lub filmu na szkolną stronę „Czasem książka, czasem film” na Facebooku;
- nie będzie miał żadnej niepoprawionej cząstkowej oceny dostatecznej lub niższej.

Ocenę **bardzo dobrą** będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału i aktywnością na lekcjach;
- wykona w klasie 4 przynajmniej jedną pracę dodatkową ocenioną co najmniej na „5”, w klasach 5-6 dwie prace dodatkowe, w klasach 7-8 trzy prace – zachęcam do pisania recenzji książek i filmów na naszą stronę „Czasem książka, czasem film” (recenzję przygotowujemy wtedy w formie elektronicznej); w klasach 7-8 recenzja jest obowiązkowa.

POWODZENIA! ☺ Izabela Sawicka